

# Programma van Toetsing en Afsluiting

## VWO cohort 2023-2026

## PTA-reglement

Dit reglement is een aanvulling op het examenreglement en heeft dezelfde status. Onderstaande regels zijn specifiek van toepassing op het PTA en de SE's (schoolexamens). Dikgedrukte artikelen zijn verwijzingen naar het examenreglement.

Het niet inleveren op de deadline, of volgens de richtlijnen van een handelingsdeel, wordt gezien als een onregelmatigheid als bedoeld in **artikel 6** van het examenreglement.

Bij **artikel 12.1** van het examenreglement hoort ook de volgende regel: Leerlingen die doorstromen van VWO naar Havo moeten alle PTA-onderdelen van de Havo inhalen en maken. Er kan geen beroep gedaan worden op toetsen die op het VWO gemaakt zijn die dezelfde domeinen dekken.

**Artikel 20** van het examenreglement benoemt de mogelijkheid tot inhalen van een gemist schoolexamen indien er een dwingende reden tot afwezigheid was én dat op de juiste manier op tijd gemeld is. De inhaalregeling werkt als volgt: na de SE week is er 1 dag ingeroosterd voor de herkansingen. De leerling die een werk moet inhalen doet dit op de dag van de herkansingen. Als de leerling al weet welk vak hij/zij wil herkansen, kan dat ook op diezelfde dag. Als de leerling de mogelijkheid het ingehaalde vak te herkansen open wil houden, kiest de leerling ervoor de herkansing van die periode uit te stellen. Dat betekent dat de herkansing uitgesteld wordt tot de 'bezemdag' na SE 3.

**Artikel 21** van het examenreglement legt de regels omtrent de herkansingen uit. In aanvulling hierop: als een leerling bij een herkansing afwezig is, vervalt hiermee het recht op herkansen.

**Artikel 22** van het examenreglement staat toe dat een leerling tot uiterlijk 30 minuten te laat bij een schoolexamen kan verschijnen en dan alsnog toegelaten mag worden. De leerling levert dan de toets tegelijk in met de andere leerlingen. In lid 6 van dit artikel staat dat er bij luistertoetsen geen leerlingen worden toegelaten die te laat zijn. In geval van te laat zijn bij een luistertoets wordt dat dus als onrechtmatig afwezig gezien en volgt het cijfer 1. De luistertoets kan dan later alsnog gemaakt worden. Ook als de luistertoets eventueel niet herkansbaar was (zie hiervoor je PTA) geldt de luistertoets als een herkansing in die periode. Je kan dan niet nog een ander vak herkansen.

## Inhoudsopgave

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Nederlands               | 4  |
| Engels                   | 6  |
| Frans                    | 8  |
| Duits                    | 10 |
| Latijn                   | 11 |
| Grieks                   | 13 |
| geschiedenis             | 15 |
| aardrijkskunde           | 17 |
| economie                 | 19 |
| bedrijfseconomie         | 21 |
| wiskunde A               | 23 |
| wiskunde B               | 25 |
| wiskunde C               | 27 |
| wiskunde D               | 29 |
| natuurkunde              | 32 |
| scheikunde               | 35 |
| biologie                 | 37 |
| tekenen                  | 39 |
| lichamelijke opvoeding   | 41 |
| academische vaardigheden | 44 |
| profielwerkstuk          | 45 |
| levensbeschouwing        | 46 |
| LOB                      | 49 |
| CKV                      | 51 |
| maatschappijleer         | 53 |

## Overzicht toetsperiodes

Proefwerkweek 1: woensdag 20 november 2024 t/m woensdag 27 november 2024

Proefwerkweek 2: vrijdag 14 maart 2025 t/m vrijdag 21 maart 2025

Proefwerkweek 3: woensdag 18 juni 2025 t/m woensdag 25 juni 2025

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Nederlands | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                         |  |
|---|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                 |  |
| B: Mondelinge taalvaardigheid (SE)      |  |
| C: Schrijfvaardigheid (SE)              |  |
| D: Argumentatieve vaardigheden (SE, CE) |  |
| E: Literatuur (SE)                      |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen            | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|------------------------|---|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk        | Betoog schrijven       | Instructie betoog schrijven                       | C en D   | 150             | 1      | Nee        | Digitale toets: leerlingen krijgen bij aanvang van de toets geprinte artikelen over het onderwerp van de schrijfo opdracht.    |
| 2       | Mondeling           | Debat                  | Instructie debat                                  | B en D   | 30              | 1      | Nee        |  |
| 2       | Praktische opdracht | Debat                  | Argumentatieve vaardigheden                       | B, D     | nvt             | *      | Ja         | Documentatiemap<br><br>*De beoordeling van de praktische opdracht telt voor 10% mee in het cijfer voor het mondeling periode 2 |
| 3       | Schriftelijk        | Literatuurgeschiedenis | Literatuurgeschiedenis: selectie uit 1880 - heden | E3       | 50              | 1      | Nee        |  |

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Nederlands | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                         |  |
|---|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                 |  |
| B: Mondelinge taalvaardigheid (SE)      |  |
| C: Schrijfvaardigheid (SE)              |  |
| D: Argumentatieve vaardigheden (SE, CE) |  |
| E: Literatuur (SE)                      |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen                                    | Stof   | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|---------------------|--|--|-----------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk        | Poëzieanalyse                                  | Reader poëzieanalyse   | E2        | 100             | 1      | Ja         |   |
| 2       | Praktische opdracht | Literatuur                                     | Zelfstandig gelezen romans; romananalyse                                       | B, E1, E2 | 100             | *      | Nee        | Praktische opdracht op de computer in de vorm van een eindopdracht bij de gelezen werken.<br>*De beoordeling van de praktische opdracht telt voor 10% mee in het cijfer voor het mondeling. |
| 2       | Mondeling           | Literatuur                                     | 8 romans 20 <sup>e</sup> / 21 <sup>e</sup> eeuw; romananalyse                  | B, E1, E2 | 25              | 2      | Nee        | De leerling kan het mondeling op verschillende manieren openen, waarna de docent vragen stelt over de gelezen werken.   |
| 3       | Schriftelijk        | Schrijven van een beschouwing of uiteenzetting | Documentatie; instructie tekstvormen; spelling, formulering, stijl uit methode | C, D      | 150             | 3      | Ja         | Digitale toets: leerlingen krijgen bij aanvang van de toets geprinte artikelen over het onderwerp van de schrijfopdracht.   |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Engels | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                        |  |
|--|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                |  |
| B: Kijk- en luistervaardigheid (SE)    |  |
| C: Gespreksvaardigheid (SE)            |  |
| D: Schrijfvaardigheid (SE)             |  |
| E: Literatuur (SE)                     |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 2   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen         | Stof                          | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|---------------------|-------------------------------|----------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       | Schriftelijk | Literature overview | Reader uitgedeeld door docent | E        | 50              | 1      | Nee        |             |
| 2       | Schriftelijk | Literary essay      | Literair werk uit periode     | E        | 100             | 1      | Nee        | Op computer |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Engels | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                        |  |
|--|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                |  |
| B: Kijk- en luistervaardigheid (SE)    |  |
| C: Gespreksvaardigheid (SE)            |  |
| D: Schrijfvaardigheid (SE)             |  |
| E: Literatuur (SE)                     |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 4   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                | Stof                           | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                  |
|---------|--------------|----------------------------|--------------------------------|----------|-----------------|--------|------------|------------------------------|
| 1       | Schriftelijk | Literatuur                 | Reader E.A. Poe + roman        | E        | 100             | 2      | Ja         |                              |
| 2       | Schriftelijk | Academic Article           | Materiaal door docent geleverd | D        | 100             | 2      | Ja         | Op computer                  |
| 2       | Schriftelijk | Kijk- en luistertoets Cito | Cito                           | B        | 60              | 2      | Nee        |                              |
| 3       | Mondeling    | Presentatie in de klas     | News                           | C        | 10              | 2      | Nee        | Af te nemen in reguliere les |

### **Bijzonderheden/handelingsdelen:**

*Voor kandidaten met een Cambridge-certificaat:* Leerlingen kunnen hun Cambridge-scores voor luister-, schrijf- en spreekvaardigheid naar een cijfer voor de betreffende onderdelen binnen het schoolexamen omzetten. De omrekenstabellen zijn op de studiewijzer in de ELO te vinden. De lessen Engels voor deze onderdelen zijn voor de leerlingen *in overleg met de docent* facultatief.

|                 |     |               |           |            |       |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Frans | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                        |  |
|--|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                |  |
| B: Kijk- en luistervaardigheid (SE)    |  |
| C: Gespreksvaardigheid (SE)            |  |
| D: Schrijfvaardigheid (SE)             |  |
| E: Literatuur (SE)                     |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 2   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                                 | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                  |
|---------|--------------|---|---|----------|-----------------|--------|------------|------------------------------|
| 2       | Schriftelijk | Literatuur                                  | Twee literaire werken                               | E1       | 100             | 1      | Nee        |                              |
| 3       | Presentatie  | Vrije keuze, gerelateerd aan Franse cultuur | Zelf bepalen, na goedkeuring onderwerp voorbereiden | C1       | 5               | 1      | Nee        | Af te nemen in reguliere les |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT



|                 |     |               |           |            |       |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Frans | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                        |  |
|--|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                |  |
| B: Kijk- en luistervaardigheid (SE)    |  |
| C: Gespreksvaardigheid (SE)            |  |
| D: Schrijfvaardigheid (SE)             |  |
| E: Literatuur (SE)                     |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 4   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                | Stof   | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen     |
|---------|--------------|----------------------------|--|----------|-----------------|--------|------------|-----------------|
| 1       | Schriftelijk | Schrijfvaardigheid         | Reader + oefenopgaven + examenbundel   | D        | 100             | 3      | Ja         |                 |
| 2       | Schriftelijk | Kijk- en luistertoets Cito | In periode 2 behandelde stof, Cito toetsen   | B        | 60              | 3      | Ja         | Digitale afname |
| 2       | Schriftelijk | Literatuur                 | Literatuurgeschiedenis 17e t/m 19e eeuw + poésieproject                              | E2, E3   | 100             | 2      | Nee        |                 |
| 3       | Mondeling    |                            | In periode 3 behandelde stof, fiches de lecture, foto's beschrijven, toekomstplannen | C2       | 15              | 2      | Nee        |                 |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

Leerlingen met een DELF-diploma op B2-niveau kunnen hun scores voor luister-, spreek- en schrijfvaardigheid omzetten naar een cijfer voor betreffende onderdelen binnen het schoolexamen. De omrekenstabellen zijn op de studiewijzer in de ELO te vinden. De lessen Frans voor deze onderdelen zijn voor de leerlingen *in overleg met de docent* facultatief.

|                 |     |               |           |            |       |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Duits | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                        |  |
|--|--|
| A: Leesvaardigheid (CE)                |  |
| B: Kijk- en luistervaardigheid (SE)    |  |
| C: Gespreksvaardigheid (SE)            |  |
| D: Schrijfvaardigheid (SE)             |  |
| E: Literatuur (SE)                     |  |
| F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 4   |
| Aantal praktische opdrachten | Nvt |
| Handelingsdeel               | 1   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                          | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|--------------|--------------------------------------|---|----------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk | Literatuur en literatuurgeschiedenis | Klassikaal gelezen roman en reader literatuurgeschiedenis | E        | 100             | 1      | Ja         | Roman als naslagwerk en woordenboek D-N toegestaan. |
| 2       | Schriftelijk | Kijk- en luistertoets Cito           | Alle behandelde luisteropdrachten                         | B        | 60              | 1      | Nee        |   |
| 2       | Schriftelijk | Schrijfvaardigheid                   | Reader schrijfvaardigheid                                 | D        | 100             | 1      | Ja         | Woordenboeken toegestaan                            |
| 3       | Mondeling    | Spreek- en gespreksvaardigheid       | Spreekdossier (zie handelingsdelen)                       | C        | 15              | 1      | Ja         | Individueel mondeling met docent van 15 minuten     |

#### **Bijzonderheden/handelingsdelen:**

##### *Spreekdossier*

Ter voorbereiding op het schoolexamen in SE3 stelt de leerling een spreekdossier samen. De formele eisen waaraan het spreekdossier moet voldoen, worden aan het begin van periode 3 aan de leerlingen gecommuniceerd en staan in een document in de ELO.

##### *Voor kandidaten met een Goethe-certificaat*

Leerlingen met een Goethe-certificaat op B2 of C1-niveau kunnen hun scores voor luister-, spreek- en schrijfvaardigheid omzetten naar een cijfer voor betreffende onderdelen binnen het schoolexamen. De omreken Tabellen zijn op de studiewijzer in de ELO te vinden. De lessen Duits voor deze onderdelen zijn voor de leerlingen *in overleg met de docent* facultatief.

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Latijn | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|   |
|---|
| <b>Domeinen</b>   |
| A: Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2) (SE, CE) |
| B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur (SE, CE) |
| C: Zelfstandige oordeelsvorming (SE, CE)  |
| D: Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |
| E: Informatievaardigheden (SE)  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets                 | Onderwerpen   | Stof   | Domeinen    | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|-----------------------------|---|--|-------------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Literatuurtoets + vertaling | Thema Love Hurts (o.a. Catullus, Apuleius)                          | Teksten uit de themabundel Love Hurts (en o.a. SPQR H3)    | A, B, C, E  | 100             | 1      | Nee        | WB Latijn > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 70% & Vertaling 30 %                          |
| 2       | Literatuurtoets + vertaling | Thema Oorlog en Imago (Caesar en Augustus)                          | Teksten uit de themabundel Oorlog en Imago (SPQR H 11 & 9) | A, B, C, E  | 100             | 2      | Nee        | WB Latijn > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 60% & Vertaling 40 %                          |
| 3       | Literatuurtoets + vertaling | Thema Mensen en goden (Ovidius)                                     | Teksten uit de themabundel Mensen en goden (SPQR H5 en 8)  | A, B, C, E  | 100             | 2      | Nee        | WB Latijn > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 60% & Vertaling 40 %                          |
| 3       | Praktische opdracht         | Griekenlandreis: dummie met daarin de verwerking van de GLTC-lessen | GLTC-lessen vanaf periode 1 klas 4 en 5 en Romereis        | A2, B, C, E | nvt             | 2      | Nee        | Start periode 1 klas 4, incl. Griekenlandvoorbereidingsweek klas 5. Inleveren volgens afspraak. |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Docent legt WB klaar in betreffende lokaal /gymzaal.
- Alle hoofdstukken komen uit de methode SPQR en door docent gemaakt materiaal.

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Latijn | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2) (SE, CE) |
| B:              | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur (SE)     |
| C:              | Zelfstandige oordeelsvorming (SE, CE)  |
| D:              | Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |
| E:              | Informatievaardigheden (SE, CE)  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 1   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets                 | Onderwerpen                      | Stof                        | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing                            | Opmerkingen  |
|---------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------|--------|---------------------------------------|--|
| 1       | Grammaticatoets             | Vriendschap bij Seneca en Cicero | Teksten uit de examenbundel | A1         | 50              | 1      | Ja                                    | Géén WB Latijn > Nederlands  |
| 2       | Literatuurtoets + vertaling | Vriendschap bij Seneca en Cicero | Teksten uit de examenbundel | A, B, C, E | 100             | 3      | Literatuurtoets: nee<br>Vertaling: ja | WB Latijn > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 50% & Vertaling 50 % |
| 3       | Literatuurtoets + vertaling | Vriendschap bij Seneca en Cicero | Teksten uit de examenbundel | A, B, C, E | 100             | 3      | Ja                                    | WB Latijn > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 50% & Vertaling 50 % |

#### **Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Docent legt WB klaar in betreffende lokaal /gymzaal.
- De examenbundel komt pas in maart/april van het jaar voorafgaand aan het eindexamen uit. Hierdoor kunnen er geen verdere specificaties gemaakt worden in het PTA. De exacte stof voor de toetsen is in de studiewijzer te vinden.
- Handelingsdeel: in periode 1 maakt de leerling (overeenkomstig de studieplanner) een verslag van de minimaal 25 pagina's Latijnse literatuur die in vertaling gelezen zijn. Dat verslag moet worden gemaakt aan de hand van vragen van de docent, moet voldoende gemaakt worden en eventueel mondeling toegelicht worden. De docent kan ook kiezen voor alleen een mondeling dat voorbereid moet worden aan de hand van een vragenlijst.

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Grieks | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2) (SE, CE) |
| B:              | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur (SE, CE) |
| C:              | Zelfstandige oordeelsvorming (SE, CE)  |
| D:              | Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |
| E:              | Informatievaardigheden (SE)  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets                 | Onderwerpen   | Stof  | Domeinen    | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|-----------------------------|---|---|-------------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Literatuurtoets + vertaling | Magie   | Teksten uit de themabundel Magie                    | A, B, C, E  | 100             | 1      | Nee        | WB Grieks > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 70% & Vertaling 30 %                          |
| 2       | Literatuurtoets + vertaling | Tragedie  | Teksten uit de themabundel Tragedie                 | A, B, C, E  | 100             | 2      | Nee        | WB Grieks > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 60% & Vertaling 40 %                          |
| 3       | Literatuurtoets + vertaling | De Historiën van Herodotos  | Teksten uit de themabundel Historiën                | A, B, C, E  | 100             | 2      | Nee        | WB Grieks > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 60% & Vertaling 40 %                          |
| 3       | Praktische opdracht         | Griekenlandreis: dummie met daarin de verwerking van de GLTC-lessen | GLTC-lessen vanaf periode 1 klas 4 en 5 en Romereis | A2, B, C, E | nvt             | 2      | Nee        | Start periode 1 klas 4, incl. Griekenlandvoorbereidingsweek klas 5. Inleveren volgens afspraak. |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Docent legt WB klaar in betreffende lokaal /gymzaal.
- De stof bestaat uit hoofdstukken uit de methode Palladion en door docent gemaakt materiaal.

|                 |     |               |           |            |        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Grieks | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2) (SE, CE) |
| B:              | Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur (SE, CE) |
| C:              | Zelfstandige oordeelsvorming (SE, CE)  |
| D:              | Oriëntatie op studie en beroep (SE)  |
| E:              | Informatievaardigheden (SE)  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 1   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets                 | Onderwerpen                                 | Stof                        | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing                            | Opmerkingen   |
|---------|-----------------------------|---|-----------------------------|------------|-----------------|--------|---------------------------------------|---|
| 1       | Grammaticatoets             | Penelope als heldin in de Odyssee (Homerus) | Teksten uit de examenbundel | A1         | 50              | 1      | Ja                                    | Géén WB Grieks > Nederlands   |
| 2       | Literatuurtoets + vertaling | Penelope als heldin in de Odyssee (Homerus) | Teksten uit de examenbundel | A, B, C, E | 100             | 3      | Literatuurtoets: nee<br>Vertaling: ja | WB Grieks > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 50% & Vertaling 50% |
| 3       | Literatuurtoets + vertaling | Penelope als heldin in de Odyssee (Homerus) | Teksten uit de examenbundel | A, B, C, E | 100             | 3      | Ja                                    | WB Grieks > Nederlands<br>Weging: Literatuurtoets 50% & Vertaling 50% |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Docent legt WB klaar in betreffende lokaal /gymzaal.
- De examenbundel komt pas in maart/april van het jaar voorafgaand aan het eindexamen uit. Hierdoor kunnen er geen verdere specificaties gemaakt worden in het PTA. De exacte stof voor de toetsen is in de studiewijzer te vinden.
- Handelingsdeel: in periode 1 maakt de leerling (overeenkomstig de studieplanner) een verslag van de minimaal 25 pagina's Griekse literatuur die in vertaling gelezen zijn. Dat verslag moet worden gemaakt aan de hand van vragen van de docent, moet voldoende gemaakt worden en eventueel mondeling toegelicht worden. De docent kan ook kiezen voor alleen een mondeling dat voorbereid moet worden aan de hand van een vragenlijst.

|                 |     |               |           |            |              |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | geschiedenis | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>  |  |
|--|--|
| A: Historisch besef (SE, CE)                                 |  |
| B: Oriëntatiekennis (SE, CE)                                 |  |
| C: Thema's (SE)  |  |
| D: Geschiedenis rechtsstaat en parlementaire democratie (SE) |  |
| E: Oriëntatie op studie en beroep (SE)                       |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen      | Stof   | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                        |
|---------|---------------------|------------------|--------|-----------|-----------------|--------|------------|------------------------------------|
| 1       | Schriftelijk        | Verenigde Staten | Katern | A, C      | 100             | 1      | Nee        |                                    |
| 2       | Praktische opdracht | Midden-Oosten    | Katern | A, C      | nvt             | 1      | Nee        |                                    |
| 2       | Schriftelijk        | Afrika           | Katern | A, C      | 100             | 1      | Nee        |                                    |
| 3       | Schriftelijk        | HC Verlichting   | Katern | A, B en C | 100             | 1      | Nee        | Herhaling TV 1-8 en HC Lage Landen |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De stof komt uit diverse katernen.
- In het kader van domein D "Geschiedenis van rechtsstaat en parlementaire democratie" werd in 4 vwo een bezoek gebracht aan Pro Demos in Den Haag.

|                 |     |               |           |            |              |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | geschiedenis | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Domeinen</b>  |  |
| A: Historisch besef (SE, CE)                                 |  |
| B: Oriëntatiekennis (SE, CE)                                 |  |
| C: Thema's (SE)  |  |
| D: Geschiedenis rechtsstaat en parlementaire democratie (SE) |  |
| E: Oriëntatie op studie en beroep (SE)                       |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                       | Stof      | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|--------------|-----------------------------------|-----------|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk | TV9 en 10                         | H9 en H10 | A, B     | 100             | 3      | Ja         | Herhaling TV 1-8/ HC Verlichting en Steden en burgers in de Lage Landen                      |
| 2       | Schriftelijk | HC China, 1842-2001               | H3        | A, B     | 100             | 3      | Ja         | Herhaling TV 1-10/ HC Verlichting, China en Steden en burgers in de Lage Landen              |
| 3       | Schriftelijk | HC Duitsland in Europa, 1918-1991 | H4        | A, B     | 100             | 3      | Ja         | Herhaling TV 1-10/ HC Verlichting, China en Steden en burgers in de Lage Landen en Duitsland |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De stof komt uit "Training voor het Examen met Historische Contexten – vwo vanaf 2022" en de "Oriëntatiekaart geschiedenis".



|                 |     |               |           |            |                |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | aardrijkskunde | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Domeinen</b>  |  |
| A: Vaardigheden (SE, CE)<br>B: Wereld (SE, CE)<br>C: Aarde (SE, CE)<br>D: Ontwikkelingsland (SE, CE)<br>E: Leefomgeving (SE, CE) | F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof           | Domeinen    | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen             |
|---------|--------------|---|----------------|-------------|-----------------|--------|------------|-------------------------|
| 3       | Schriftelijk | Vraagstukken Nederland +<br>Onderzoek in je eigen<br>omgeving | H4+ H4<br>(4V) | A + E1 + E2 | 100             | 1      | Nee        | Grote Bosatlas 55e druk |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De methode is 'De wereld van' leerjaar 5 (Malmberg)
- Domein A komt in ieder onderdeel terug, aangezien dit alle vaardigheden omvat om geografische vragen te kunnen beantwoorden. Het betreft het geografisch kunnen denken en analyseren. Dat is een vereiste bij alle overige domeinen.

|                 |     |               |           |            |                |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | aardrijkskunde | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Domeinen</b>  |  |
| A: Vaardigheden (SE, CE)<br>B: Wereld (SE, CE)<br>C: Aarde (SE, CE)<br>D: Ontwikkelingsland (SE, CE)<br>E: Leefomgeving (SE, CE) | F: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof                                      | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|--|---|---|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       | Schriftelijk | Globalisering in steden en landen + Globalisering                                  | H1 + H1 (4V)                              | A + B1  | 100             | 2      | Ja         |             |
| 2       | Schriftelijk | Middellandse Zeegebied + Endogene en exogene krachten + Klimaat en landschapszones | H2 + H2 en H3 (4V)                        | A + C1  | 100             | 2      | Ja         |             |
| 3       | Schriftelijk | Zuid-Amerika + samenhang tussen fysische en sociaal geografische verschijnselen.   | H1,H2,H3 (4v)<br>H4 (5v)<br>H1 t/m 4 (6v) | A + B1 + B2 + B3 + C1 + C2 + C3 + D1 + D2 + E1 + E2 | 100             | 2      | Ja         |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De methode is 'De wereld van' leerjaar 6 (Malmberg)
- Domein A komt in ieder onderdeel terug, aangezien dit alle vaardigheden omvat om geografische vragen te kunnen beantwoorden. Het betreft het geografisch kunnen denken en analyseren. Dat is een vereiste bij alle overige domeinen.

|                 |     |               |           |            |          |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | economie | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                                  |  |
|--|--|
| A: Vaardigheden (SE, CE)                         | G: Concept risico en informatie (SE, CE)         |
| B: Concept schaarste (SE, CE)                    | H: Concept welvaart en groei (SE, CE)            |
| C: Concept ruil (SE, CE)                         | I: Concept goede tijden, slechte tijden (SE, CE) |
| D: Concept markt (SE, CE)                        | J: Onderzoek en experiment (SE)                  |
| E: Concept ruilen over de tijd (SE, CE)          | K: Keuze-onderwerpen (SE)                        |
| F: Concept samenwerken en onderhandelen (SE, CE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof            | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|--|-----------------|--|-----------------|--------|------------|-------------|
| 3       | Schriftelijk | Arbeid, vraag en aanbod, Welvaart, Economisch beleid | Zie onderwerpen | A, B, C, D1, E, F, G3, G5, H1, H2, H3, H5, I, J, K | 100             | 1      | Nee        |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |          |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | economie | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                                  |  |
|--|--|
| A: Vaardigheden (SE, CE)                         | G: Concept risico en informatie (SE, CE)         |
| B: Concept schaarste (SE, CE)                    | H: Concept welvaart en groei (SE, CE)            |
| C: Concept ruil (SE, CE)                         | I: Concept goede tijden, slechte tijden (SE, CE) |
| D: Concept markt (SE, CE)                        | J: Onderzoek en experiment (SE)                  |
| E: Concept ruilen over de tijd (SE, CE)          | K: Keuze-onderwerpen (SE)                        |
| F: Concept samenwerken en onderhandelen (SE, CE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof   | Domeinen                              | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|--------------|---|--|---------------------------------------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk | Marktresultaat en overheidsinvloed  | Lesbrief: Marktresultaat en overheidsinvloed | A, B, C, D, E, F, G, H, I1, I2, I3, J | 100             | 1      | Ja         | De lesbrieven Levensloop, Rekenomie, Vraag & aanbod, Marktgedrag, Economisch beleid en Welvaart worden als voorkennis beschouwd. |
| 2       | Schriftelijk | Wereldeconomie  | Lesbrief: Wereldeconomie                     | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J          | 100             | 1      | Ja         | De stof uit periode 1 wordt als voorkennis beschouwd.  |
| 3       | Schriftelijk | Wereldeconomie, Marktresultaat en overheidsinvloed, Welvaart, Economisch beleid, Marktgedrag, Vraag & Aanbod, Rekenomie en Levensloop | Algehele herhaling examenstof                | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J          | 100             | 1      | Ja         | De stof uit periode 2 wordt als voorkennis beschouwd.  |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |                  |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | bedrijfseconomie | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                                     |                           |
|---|---------------------------|
| A: Vaardigheden (SE, CE)                            | G: Verslaggeving (SE, CE) |
| B: Van persoon naar rechtspersoon (SE, CE)          | H: Keuze onderwerpen (SE) |
| C: Interne organisatie en personeelsbeleid (SE, CE) |                           |
| D: Investeren en financieren (SE, CE)               |                           |
| E: Marketing (SE, CE)                               |                           |
| F: Financieel beleid (SE, CE)                       |                           |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof   | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|--|--|---|-----------------|--------|------------|-------------|
| 3       | Schriftelijk | Marktverovering + financiële zelfredzaamheid + bedrijf starten + het resultaat + personeelsbeleid en interne organisatie | Marktverovering + financiële zelfredzaamheid + bedrijf starten + het resultaat + personeelsbeleid en interne organisatie | B1 t/m B4 + C1 + C2 + D2 + E1 + E2 + E3 + F1 + F2 + H | 100             | 1      | Nee        |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |                  |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | bedrijfseconomie | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                                     |                           |
|---|---------------------------|
| A: Vaardigheden (SE, CE)                            | G: Verslaggeving (SE, CE) |
| B: Van persoon naar rechtspersoon (SE, CE)          | H: Keuze onderwerpen (SE) |
| C: Interne organisatie en personeelsbeleid (SE, CE) |                           |
| D: Investeren en financieren (SE, CE)               |                           |
| E: Marketing (SE, CE)                               |                           |
| F: Financieel beleid (SE, CE)                       |                           |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof              | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|--|-------------------|--|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       | Schriftelijk | Financiële zelfredzaamheid + bedrijf starten + het resultaat + marktverovering + personeelsbeleid en interne organisatie   | Zie onderwerpen   | B1 t/m B4+ C1 + C2 + D2+ E1+ E2 + E3 + F1+ F2 + H                      | 100             | 1      | Ja         |             |
| 2       | Schriftelijk | Financiële zelfredzaamheid + bedrijf starten + het resultaat + marktverovering + personeelsbeleid en interne organisatie + nadruk op financiering en verslaggeving (jaarverslag en financiering van de BV en NV) | Zie onderwerpen   | B1 t/m B4 + C1 + C2 + D2+ E1+ E2+ E3 + F1+ F2 + nadruk op domein G + H | 100             | 1      | Ja         |             |
| 3       | Schriftelijk | Financiële zelfredzaamheid + bedrijf starten + het resultaat + marktverovering + personeelsbeleid en interne organisatie + financiering en verslaggeving (jaarverslag en financiering van de BV en NV)           | Gehele examenstof | B1 t/m B4 + C1+ C2 + D2 + E1 + E2 + E3 + F1 + F2 + G + H               | 100             | 1      | Ja         |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde A | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                    |  |
|------------------------------------|--|
| A: Vaardigheden (SE, CE)           |  |
| B: Algebra en tellen (SE, CE)      |  |
| C: Verbanden (SE, CE)              |  |
| D: Verandering (SE, CE)            |  |
| E: Statistiek en kansrekening (SE) |  |
| F: Keuzeonderwerpen (SE)           |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 2   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof                | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen            |
|---------|---------------------|---|---------------------|-----------|-----------------|--------|------------|------------------------|
| 1       | Schriftelijk        | Statistiek op grote datasets                                | H2, H7              | E7        | 50              | 1      | Nee        | Exceltoets op computer |
| 2       | Schriftelijk        | Kansrekening, Statistiek, Kansverdelingen, Hypothesetoetsen | H2, H4, H6, H9, H11 | E1 t/m E6 | 100             | 2      | Nee        |                        |
| 3       | Praktische opdracht | Keuzeonderwerp  | Keuze               | F         | -               | 1      | Nee        |                        |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal en Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo A(/C) deel 1 t/m 3.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde A | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| A:              | Vaardigheden (SE, CE)           |
| B:              | Algebra en tellen (SE, CE)      |
| C:              | Verbanden (SE, CE)              |
| D:              | Verandering (SE, CE)            |
| E:              | Statistiek en kansrekening (SE) |
| F:              | Keuzeonderwerpen (SE)           |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen                                    | Stof              | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|--------------|--|-------------------|----------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk | Rijen & Sinusoïden                             | H12, H13.1, H13.2 | C, D     | 100             | 3      | Ja         |   |
| 2       | Schriftelijk | Differentiaalrekening, Exponenten & Logaritmen | H13.3, H13.4, H14 | B1, C, D | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: H8, H10   |
| 3       | Schriftelijk | Gehele examenstof                              | H15               | A t/m D  | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: alle examenstof<br>Er vindt een verdiepingsslag plaats in voorbereiding op het examen |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal en Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo A(/C) deel 1 t/m 4.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.



|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde B | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                                 |  |
|---|--|
| A: Vaardigheden (SE, CE)                        |  |
| B: Formules, functies en grafieken (SE, CE)     |  |
| C: Differentiaal- en integraalrekening (SE, CE) |  |
| D: Goniometrische functies (SE, CE)             |  |
| E: Meetkunde met coördinaten (SE, CE)           |  |
| F: Keuzeonderwerpen (SE)                        |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof                | Domeinen       | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen        |
|---------|--------------|---|---------------------|----------------|-----------------|--------|------------|--------------------|
| 3       | Schriftelijk | De afgeleide functie, Differentiaalrekening, Integraalrekening, Goniometrische formules, Voortgezette integraalrekening | H11, H12, HK (deel) | B, C, D, E3, F | 100             | 1      | Nee        | Voorkennis: H2, H6 |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal & Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo B deel 1 t/m 3.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde B | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Vaardigheden (SE, CE)                        |
| B:              | Formules, functies en grafieken (SE, CE)     |
| C:              | Differentiaal- en integraalrekening (SE, CE) |
| D:              | Goniometrische functies (SE, CE)             |
| E:              | Meetkunde met coördinaten (SE, CE)           |
| F:              | Keuzeonderwerpen (SE)                        |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof            | Domeinen     | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|--------------|---|-----------------|--------------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk | Functies en grafieken, Vergelijkingen en herleidingen, Meetkunde, Machten en exponenten, Meetkunde met coördinaten, Exponentiele en logaritmische functies, Meetkunde met vectoren, Limieten en asymptoten, Meetkunde toepassen | H13, H14 (deel) | B, C1, C2, E | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: H1, H3, H4, H5, H7, H9, H10   |
| 2       | Schriftelijk | De afgeleide functie, Meetkunde, Differentiaalrekening, Goniometrische functies, Meetkunde met coördinaten, Meetkunde met vectoren, Integraalrekening, Goniometrische formules, Meetkunde toepassen, Afgeleiden en primitieven  | H14, H15        | B, C, D, E   | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: H2, H3, H6, H8, H10, H11, H12   |
| 3       | Schriftelijk | Gehele examenstof   | H16             | B, C, D, E   | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: alle examenstof; Er vindt een verdiepingsslag plaats in voorbereiding op het examen |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal & Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo B deel 1 t/m 4.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde C | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| A: Vaardigheden (SE, CE)           | G: Vorm en Ruimte (SE, CE) |
| B: Algebra en tellen (SE, CE)      | H: Keuzeonderwerpen (SE)   |
| C: Verbanden (SE, CE)              |                            |
| D: Veranderingen (SE)              |                            |
| E: Statistiek en kansrekening (SE) |                            |
| F: Logisch redeneren (SE, CE)      |                            |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen                               | Stof           | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen            |
|---------|---------------------|---|----------------|-----------|-----------------|--------|------------|------------------------|
| 1       | Schriftelijk        | Statistiek op grote datasets              | H2, H7         | E6        | 50              | 1      | Nee        | Exceltoets op computer |
| 2       | Schriftelijk        | Kansrekening, Statistiek, Kansverdelingen | H2, H4, H6, H9 | E1 t/m E5 | 50              | 2      | Nee        |                        |
| 3       | Schriftelijk        | Logisch redeneren                         | H11            | F         | 50              | 3      | Nee        |                        |
| 3       | Praktische opdracht | Keuzeonderwerp                            | Keuze          | H         | -               | 1      | Nee        |                        |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal en Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo(A/)C deel 1 t/m 4
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde C | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| A: Vaardigheden (SE, CE)           | G: Vorm en Ruimte (SE, CE) |
| B: Algebra en tellen (SE, CE)      | H: Keuzeonderwerpen (SE)   |
| C: Verbanden (SE, CE)              |                            |
| D: Veranderingen (SE)              |                            |
| E: Statistiek en kansrekening (SE) |                            |
| F: Logisch redeneren (SE, CE)      |                            |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen         | Stof     | Domeinen      | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen         |
|---------|--------------|---------------------|----------|---------------|-----------------|--------|------------|---------------------|
| 1       | Schriftelijk | Rijen, meetkunde    | H12, H13 | D, G          | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: H8      |
| 2       | Schriftelijk | Werken met formules | H14      | B1, C, D      | 100             | 3      | Ja         | Voorkennis: H5, H10 |
| 3       | Schriftelijk | Gehele examenstof   | H15      | A, B, C, F, G | 100             | 3      | Ja         |                     |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Domein A wordt overal getoetst.
- De betreffende stof komt uit de methode Getal en Ruimte 12<sup>e</sup> editie, vwo (A/C) deel 1 t/m 4.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde D | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| A: Vaardigheden (SE)               | G: Keuze onderwerpen (SE) |
| B: Kansrekening en statistiek (SE) |                           |
| C: Dynamische systemen (SE)        |                           |
| D: Meetkunde (SE)                  |                           |
| E: Complexe getallen (SE)          |                           |
| F: Wiskunde in de wetenschap (SE)  |                           |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof                     | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|--------------|--|--------------------------|------------|-----------------|--------|------------|--|
| 3       | Schriftelijk | Combinatoriek,<br>Kansrekening Discrete<br>kansverdelingen | H1, H3, H5.1<br>t/m H5.3 | B1, B2, B3 | 100             | 1      | Nee        | Lesstof wordt in het hele schooljaar behandeld, PTA toets alleen in periode 3. |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De betreffende stof komt uit Getal & Ruimte, vwo D deel 1 en 2.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde D | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| A: Vaardigheden (SE)               | G: Keuze onderwerpen (SE) |
| B: Kansrekening en statistiek (SE) |                           |
| C: Dynamische systemen (SE)        |                           |
| D: Meetkunde (SE)                  |                           |
| E: Complexe getallen (SE)          |                           |
| F: Wiskunde in de wetenschap (SE)  |                           |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof              | Domeinen           | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                                       |
|---------|---------------------|---|-------------------|--------------------|-----------------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk        | Discrete wiskunde, discrete dynamische modellen, bewijzen.  | H6, H7            | A1, A2, A3, C1, D1 | 100             | 2      | Nee        | Voorkennis: H2                                    |
| 2       | Schriftelijk        | Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen, Kegelsneden. | H9, Geogebra, H13 | A2, A3, D2, D4     | 100             | 2      | Nee        |   |
| 3       | Schriftelijk        | Vectormeetkunde   | H8                | A2, A3, D3         | 50              | 1      | Nee        |   |
| 3       | Praktische opdracht | Keuzeonderwerp  | Keuze             | A1, A2, A3, F, G   | nvt             | 1      | Nee        | Bij voorkeur in samenwerking met de universiteit. |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De betreffende stof komt uit Getal & Ruimte, vwo D deel 1 t/m 4.
- Er kunnen maximaal 3 facultatieve onderwerpen aangeboden worden. Bij een goede afronding krijgen leerlingen een bonus van maximaal 0,5 punt bij het schoolexamen uit de betreffende periode.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | wiskunde D | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>  |                           |
|--|---------------------------|
| A: Vaardigheden (SE)<br>B: Kansrekening en statistiek (SE)<br>C: Dynamische systemen (SE)<br>D: Meetkunde (SE)<br>E: Complexe getallen (SE)<br>F: Wiskunde in de wetenschap (SE) | G: Keuze onderwerpen (SE) |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen  | Stof                          | Domeinen               | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|--|-------------------------------|------------------------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       | Schriftelijk | Binomiale verdeling, Poissonverdeling, Continue Kansverdelingen, Mathematische statistiek (regressie, hypothese toetsen) | H5.4 H5.5, H12, H14           | A1, A2, A3, B4, B5, B6 | 100             | 3      | Ja*        |             |
| 2       | Schriftelijk | Continue dynamische modellen   | H15                           | A2, A3, C2, C3         | 100             | 2      | Ja*        |             |
| 3       | Schriftelijk | Complexe getallen en functies  | H10 (start in periode 2), H16 | A2, A3, E1, E2         | 100             | 3      | Ja*        |             |

#### **Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De betreffende stof komt uit Getal & Ruimte, vwo D deel 1 t/m 4.
- Er kunnen maximaal 3 facultatieve onderwerpen aangeboden worden. Bij een goede afronding krijgen leerlingen een bonus van maximaal 0.5 punt bij het schoolexamen uit de betreffende periode.
- Bij alle schriftelijke toetsen is het gebruik van een grafische rekenmachine toegestaan.
- \* In 6V kan één van de drie toetsen herkanst worden. Deze herkansing vindt ná SE3, maar voor het CSE plaats.

|                 |     |               |           |            |             |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | natuurkunde | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                           |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A: Vaardigheden (CE, SE)                  | G: Leven en aarde (SE)               |
| B: Golven (CE, SE)                        | H: Natuurwetten en modellen (CE, SE) |
| C: Beweging en wisselwerking (CE, SE)     | I: Onderzoek en ontwerp (SE)         |
| D: Lading en veld (CE, SE)                |                                      |
| E: Straling en materie (CE, SE)           |                                      |
| F: Quantumwereld en relativiteit (CE, SE) |                                      |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen            | Stof | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                                    |
|---------|--------------|------------------------|------|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 3       | Schriftelijk | Geofysica of biofysica | H6   | G2       | 50              | 1      | Nee        | BiNaS + niet-grafische rekenmachine toegestaan |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Leerlingen kiezen zelf of zij als SE-keuzeonderwerp geofysica of biofysica doen.
- Rekenkundige en wiskundige vaardigheden worden altijd als vast onderdeel getoetst.
- De betreffende stof komt uit NOVA 4VWO.
- Leerlingen die overstappen van 5 havo naar 5 vwo krijgen een vrijstelling voor het SE-keuzeonderwerp geofysica vanwege het feit dat zij in 4 havo al twee SE-keuzeonderwerpen in natuurkunde hebben afgerond.



|                 |     |               |           |            |             |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | natuurkunde | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                           |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A: Vaardigheden (CE, SE)                  | G: Leven en aarde (SE)               |
| B: Golven (CE, SE)                        | H: Natuurwetten en modellen (CE, SE) |
| C: Beweging en wisselwerking (CE, SE)     | I: Onderzoek en ontwerp (SE)         |
| D: Lading en veld (CE, SE)                |                                      |
| E: Straling en materie (CE, SE)           |                                      |
| F: Quantumwereld en relativiteit (CE, SE) |                                      |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen                                | Stof | Domeinen      | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|--|------|---------------|-----------------|--------|------------|--|
| 5V      | Schriftelijk        | Relativiteit of Kern- en deeltjesprocessen | H15  | F2 of E3      | 50              | 1      | Nee        | BiNaS + niet-grafische rekenmachine toegestaan                               |
| 5V      | Praktische opdracht | Materiaaleigenschappen                     | H11  | E1, A, I1, I3 | nvt             | 1      | Nee        | PowerPoint "Experiment uitwerken voor een cijfer" als hulpmiddel toegestaan. |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Rekenkundige en wiskundige vaardigheden worden altijd als vast onderdeel getoetst.
- De betreffende stof komt uit NOVA 4VWO, 5VWO.

|                 |     |               |           |            |             |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | natuurkunde | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                           |                                      |
|---|--------------------------------------|
| A: Vaardigheden (CE, SE)                  | G: Leven en aarde (SE)               |
| B: Golven (CE, SE)                        | H: Natuurwetten en modellen (CE, SE) |
| C: Beweging en wisselwerking (CE, SE)     | I: Onderzoek en ontwerp (SE)         |
| D: Lading en veld (CE, SE)                |                                      |
| E: Straling en materie (CE, SE)           |                                      |
| F: Quantumwereld en relativiteit (CE, SE) |                                      |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 2   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof                       | Domeinen  | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|---|----------------------------|-----------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk        | Mechanica   | H1, H2, H3, H13, H14       | C, H      | 100             | 3      | Ja         | BiNaS + niet-grafische rekenmachine toegestaan                               |
| 2       | Schriftelijk        | Elektrische systemen, elektromagnetisme, ioniserende straling               | H4, H8, H10                | B2, D     | 100             | 3      | Ja         | BiNaS + niet-grafische rekenmachine toegestaan                               |
| 6V      | Praktische opdracht |   | Experimentele vaardigheden | H, I      | 150             | 1      | Nee        | PowerPoint "Experiment uitwerken voor een cijfer" als hulpmiddel toegestaan. |
| 3       | Schriftelijk        | Trillingen en golven, elektromagnetische straling en materie, quantumwereld | H7, H9, H12                | B1, E, F1 | 100             | 3      | Ja         | BiNaS + niet-grafische rekenmachine toegestaan                               |
| 6V      | Praktische opdracht | Modelleren  | Mechanica                  | H, I, C   | 150             | 1      | Nee        |  |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- Rekenkundige en wiskundige vaardigheden worden altijd als vast onderdeel getoetst.
- De betreffende stof komt uit NOVA 4VWO en 5VWO en 6VWO.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | scheikunde | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Sferen</b>                             |  |
|---|--|
| A: Vaardigheden (CE+ SE)                  |  |
| S: Materie (CE+SE)                        |  |
| R: Reacties (CE+ SE)                      |  |
| R&A: Chemische rekenen & analyse (CE+ SE) |  |
| T: Technologie & Duurzaamheid (CE+ SE)    |  |
| L: Chemie van het leven (CE+ SE)          |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof                         | Sferen  | Tijdsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|---|------------------------------|---|-----------------|--------|------------|-------------|
| 3       | Schriftelijk | Atoombouw, chemische rekenen, bindingstype, organische chemie, zouten | H1, H2, H3, H4, H8, H10, H11 | A1 t/m A15, M1, M2, M3, M5, M6, R1, R2, R&A1 t/m R&A3, T5, T6 | 100             | 1      | Nee        |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- De betreffende stof komt uit het boek NOVA scheikunde VWO leerjaar 4 en 5.
- Bij beide praktische opdrachten zijn BiNaS en een gewone rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |            |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | scheikunde | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Sferen</b> |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| A:            | Vaardigheden (CE+ SE)                |
| S:            | Materie (CE+SE)                      |
| R:            | Reacties (CE+ SE)                    |
| R&A:          | Chemische rekenen & analyse (CE+ SE) |
| T:            | Technologie & duurzaamheid (CE+ SE)  |
| L:            | Chemie van het leven (CE+ SE)        |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 2   |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof         | Sferen  | Tijdsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|---|--------------|---|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk        | Materialen, analysetechnieken                           | H12, H13     | A1 t/m A15, M1, M3 t/m M6, R1, R2, R&A1 t/m R&A3, T5                | 100             | 1      | Ja         | De stof die is getoetst in 5VWO wordt als voorkennis beschouwd.  |
| 2       | Praktische opdracht | Evenwichten; zuur base; redox                           | H6, H7, H9,  | A1 t/m A15, M1, M3 t/m M6, R1, R4, R5, R&A1, R&A3, T3, T5, T6       | 100             | 1      | Nee        | De stof die is getoetst in 5VWO en periode 1 wordt als voorkennis beschouwd. Informatie over praktische toets wordt in de les gegeven en wordt aan het begin van de periode via de ELO bekend gemaakt. |
| 3       | Schriftelijk        | reactiesnelheid; energie; biochemie; industriële chemie | H5, H14, H15 | A1 t/m A15, M1 t/m M6, R1, R3, R5, R&A1 t/m R&A3, T1 t/m T6, L1, L2 | 100             | 1      | Ja         | De stof die is getoetst in 5VWO en periode 1 en 2 wordt als voorkennis beschouwd.  |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- De betreffende stof komt uit het boek NOVA scheikunde VWO leerjaar 4, 5 en 6.
- Bij alle schriftelijke toetsen zijn BiNaS en een gewone rekenmachine toegestaan.

|                 |     |               |           |            |          |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | biologie | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>    |  |
|--------------------|--|
| A: Vaardigheden    |  |
| B: Zelfregulatie   |  |
| C: Zelforganisatie |  |
| D: Interactie      |  |
| E: Reproductie     |  |
| F: Evolutie        |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof            | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|--------------|---|-----------------|--|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       | Schriftelijk | Bloedsomloop, Regeling intern milieu  | H10, H12        | B6 (SE)  | 50              | 1      | Nee        |             |
| 2       | Schriftelijk | Hormonen, Zenuwstelsel, Zintuigen en regeling                                   | H13, H14, §15.5 | A3 (CE+SE), A10 (SE+CE), B4 (CE), E3 (CE)            | 50              | 1      | Nee        |             |
| 3       | Schriftelijk | Gedrag, Soorten en populaties, Kenmerken van ecosystemen, Systeem aarde en mens | H1, H6, H8, H9  | B8 (CE), C3 (CE), D3 (SE), D5 (CE), F3 (SE), F4 (SE) | 50              | 1      | Nee        |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Bij alle schriftelijke toetsen zijn BiNaS (7<sup>e</sup> editie) en een niet-grafische rekenmachine toegestaan.
- De lesmethode is Nectar vierde editie.

|                 |     |               |           |            |          |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | biologie | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|----------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>    |  |
|--------------------|--|
| A: Vaardigheden    |  |
| B: Zelfregulatie   |  |
| C: Zelforganisatie |  |
| D: Interactie      |  |
| E: Reproductie     |  |
| F: Evolutie        |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 2   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen                                       | Stof              | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|---|-------------------|--|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk        | Cel en leven, Voeding en vertering, DNA, Eiwitten | H2, H11, H17, H18 | C2 (SE), D1 (CE), D2 (CE), D4 (SE), E1 (SE), E2 (SE)                                 | 100             | 2      | Ja         |  |
| 1       | Praktische opdracht | Enzymen   | H3, H11, H18: §.3 | B1 (CE), C1 (CE)   | 50              | 1      | Nee        | Uitvoeren experiment en schriftelijke verslaglegging |
| 2       | Schriftelijk        | Sport, Planten                                    | H19, H20          | B2 (CE), B3 (CE), B7 (SE)  | 100             | 2      | Ja         |  |
| 3       | Schriftelijk        | Erfelijkheid, Evolutie, Afweer, Voortplanting     | H4, H5, H7, H16   | A11(CE+SE), A15(CE+SE), A16(CE+SE), B5 (CE), F1 (CE), F2 (CE)                        | 100             | 2      | Ja         |  |
| 3       | Praktische opdracht | Afweer  | H3, H16           | A1(CE+SE), A2(CE+SE), A5(CE+SE), A6(CE+SE), A7(CE+SE), A8(CE+SE), A9(CE+SE), B5 (CE) | 50              | 1      | Nee        | Uitvoeren experiment en schriftelijke verslaglegging |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- Bij alle schriftelijke toetsen zijn BiNaS (7<sup>e</sup> editie) en een niet-grafische rekenmachine toegestaan.
- De lesmethode is Nectar vierde editie.

|                 |     |               |           |            |         |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|---------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | tekenen | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|---------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Domeinen</b>                        |  |
| A: Vaktheorie (SE, CE)                 |  |
| B: Praktijk (SE, CE)                   |  |
| C: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 1   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets    | Onderwerpen | Stof                 | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|----------------|-------------|----------------------|----------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1, 2, 3 | Handelingsdeel |             | Alle eindwerkstukken | B        |                 |        |            |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

Alle eindwerkstukken van periode 1, 2 en 3 moeten bewaard worden voor het mondeling van tekenen in 6VWO. Een selectie van deze werkstukken vormt de basis voor het mondeling.

|                 |     |               |           |            |         |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|---------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | tekenen | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|---------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|  |  |
|--|--|
| <b>Domeinen</b>                        |  |
| A: Vaktheorie (SE, CE)                 |  |
| B: Praktijk (SE, CE)                   |  |
| C: Oriëntatie op studie en beroep (SE) |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 3   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen                                      | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|---------------------|--|---|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Schriftelijk        | Kunstgeschiedenis: Grieken t/m 21e eeuw          | Boek Kunst op niveau, aantekeningen, formuleren, PPT, filmpjes en opdrachten. | A1, A2   | 100             | 2      | Ja         |  |
| 1       | Praktische opdracht | Keuze: oud centraal praktisch examen (CPE) thema | Proces + eindwerkstuk   | B        | nvt             | 2      | Nee        | Toetsduur: afhankelijk van periode (Inlevermoment zie studiewijzer)        |
| 1       | Praktische opdracht | Werkstuk: Onderwerp uit de kunstgeschiedenis     | Wetenschappelijk verantwoorde bronnen en literatuur                           | A2       | nvt             | 2      | Nee        | Verwerk minimaal 5 verschillende kunststromingen uit de kunstgeschiedenis. |
| 2       | Mondeling           | Kunstbeschouwen selectie eigen werk              | Kunstbeschouwen schema, PPT, begrippenlijst, eigen praktisch werk             | A2       | 20              | 2      | Nee        | Leerling maakt een selectie van 3 eindwerkstukken uit leerjaar 5V en 6V.   |
| 2       | Praktische opdracht | Keuze eigen thema                                | Proces + eindwerkstuk   | B        | nvt             | 2      | Nee        | Toetsduur: afhankelijk van periode (Inlevermoment zie studiewijzer)        |
| 3       | Schriftelijk        | Eindexamen thema volgens syllabus                | Syllabus eindexamen, aantekeningen, PPT, opdrachten.                          | A1, A2   | 100             | 2      | Ja         |  |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

NVT



|                 |     |               |           |            |                        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | lichamelijke opvoeding | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                |  |
|--------------------------------|--|
| A: Vaardigheden (SE)           |  |
| B: Bewegen (SE)                |  |
| C: Bewegen regelen (SE)        |  |
| D: Bewegen en gezondheid (SE)  |  |
| E: Bewegen en samenleving (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | 1   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets | Onderwerpen  | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|-------------|--|---|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 1-2-3   | Praktijk    | Lesgeefopdracht:<br>Leerlingen geven in drietallen een lessenserie over een bepaalde sport of spel. Een les bestaat steeds uit een warming-up, leskern en eindspel (afsluiting). | Leerlingen kiezen zelf de activiteiten waarin zij les gaan geven. | A, C, D  | nvt             | 2      | Ja         | De lesgevers krijgen na iedere les feedback die ze meenemen naar de volgende les. Zij maken voor iedere les een voorbereiding op het format dat ze van de docent lichamelijke opvoeding krijgen. De uiteindelijke lesgeefopdracht moet minimaal met een voldoende worden afgerond. Beoordeling: (O/V/G). |

|                 |     |               |           |            |                        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | lichamelijke opvoeding | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                |  |
|--------------------------------|--|
| A: Vaardigheden (SE)           |  |
| B: Bewegen (SE)                |  |
| C: Bewegen en regelen (SE)     |  |
| D: Bewegen en gezondheid (SE)  |  |
| E: Bewegen en samenleving (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | 5   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | 5   |

| Periode | Soort toets  | Onderwerpen   | Stof  | Domeinen | Toetsduur | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|--------------|---|---|----------|-----------|--------|------------|--|
| 1-2-3   | Praktijk     | Binnen sportoriëntatie keuze uit verschillende sporten (5 periodes) | <b>Verplicht:</b><br>1 slag- en loopspel<br>2 doelspelen<br>1 terugslagspel<br><b>Minimaal 2 uit:</b><br>Bewegen en muziek, zelfverdediging, turnen, atletiek<br><b>Minimaal 3 uit:</b> Overige sporten | A-B-(C)  | nvt       | 1      | nee        | Je kunt lesgeven in je eigen sport (C). Je wordt iedere periode (5x) beoordeeld (O/V/G) op je inzet (100% aanwezigheid, op tijd aanwezig zijn, kleding bij je hebben, actieve houding) tijdens de lessen. Wanneer dit onvoldoende is, volgt er een vervangende opdracht. Weging 1 = gemiddelde van 5 periodebeoordelingen.                     |
| 1-2-3   | Schriftelijk | Reflectie op de gekozen sport                                       | Sportfolio met:<br>Reflectie op gekozen sport<br>Algemene vragen<br>Sportmotieven<br>Favoriete sporten<br>Matrix sportmotieven<br>Geschikt voor deze sport  | E        | nvt       | 1      | Ja         | Iedere periode (5x) vul je het sportfolio verder in en dit lever je <b>op tijd</b> in bij jouw docent via teams. De beoordeling moet minimaal voldoende zijn (O/V/G). Wanneer het sportfolio niet op tijd of volledig is ingeleverd, kom je naar de inhaalmiddag om het alsnog in te vullen. Weging 1 = gemiddelde van 5 periodebeoordelingen. |

#### **Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Het sportfolio moet iedere periode met minimaal een voldoende worden beoordeeld.
- Je hebt een 100% aanwezigheidsplicht.

|                 |     |               |           |            |                        |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | lichamelijke opvoeding | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>                |  |
|--------------------------------|--|
| A: Vaardigheden (SE)           |  |
| B: Bewegen (SE)                |  |
| C: Bewegen en regelen (SE)     |  |
| D: Bewegen en gezondheid (SE)  |  |
| E: Bewegen en samenleving (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | 3   |

| Periode | Soort toets | Onderwerpen  | Stof   | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|-------------|--|--|----------|-----------------|--------|------------|---|
| 1-2-3   | Praktijk    | Er worden verschillende sporten aangeboden. Dit gaat in overleg met de leerlingen. | Verschillende sporten die in overleg bepaald worden. | B        | nvt             | 1      | nee        | Je wordt beoordeeld (O/V/G) op je inzet (aanwezigheid, op tijd aanwezig zijn, kleding bij je hebben, actieve houding) tijdens de lessen. Wanneer dit onvoldoende is, volgt er een vervangende opdracht. |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- Vooraf aan de lessen LO die aan de examenklassen worden gegeven vinden er in de eerste weken gesprekken plaats tussen de docent LO en alle betrokken leerlingen. Daarin wordt besproken waar de leerlingen volgens de sectie LO aan moeten voldoen om tot voldoende resultaat te komen.
- Naast het PTA wordt de leerling in de gelegenheid gesteld om aan te geven waar zijn/haar wensen liggen op het gebied van de lessen LO in het examenjaar. De docent LO inventariseert het geheel en stelt zo het jaarprogramma samen.
- Bij blessures of andere redenen waardoor het praktisch niet mogelijk is om mee te sporten is het altijd mogelijk om wel aanwezig te zijn in de les. Er zijn dan diverse taken mogelijk:
  - Scheidsrechter
  - Coach
  - Zelf lesgeven
  - ...
- Voldoet een leerling niet aan het PTA om redenen van afwezigheid en/of blessures dan zal het afsluiten van de lessen LO door middel van een theoretische opdracht moeten plaatsvinden. Afhankelijk van de mate van absentie wordt dit een meer of minder uitgebreide opdracht.

|                 |     |               |           |            |                          |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | Academische Vaardigheden | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|--------------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Domeinen: niet van toepassing</b> |  |
|                                      |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | 2   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen  | Stof  | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                         |
|---------|---------------------|--|---|----------|-----------------|--------|------------|-------------------------------------|
| 1       | Schriftelijk        | Wetenschapsfilosofie, Academisch formuleren, Kritisch denken | Inhoud & Powerpoints van de hoorcolleges    |          | 60              | 1      | Nee        | Colleges met afsluitend tentamen    |
| 1/2     | Praktische opdracht | Academisch artikel schrijven                                 | Inhoud van de lessen, inclusief voorbeelden |          | nvt             | 1      | Nee        |                                     |
| 3       | Praktische opdracht | Wetenschappelijk onderzoek + presentatie                     |   |          | nvt             | 2      | Nee        | Eindpresentatie op presentatiemarkt |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- Academische vaardigheden wordt gegeven in de gehele jaarlaag. Absentie van een docent wordt door de andere docenten opgevangen.
- Deadlines voor inleveropdrachten worden door de docent tijdig bekend gemaakt.
- Het op één decimaal afgeronde eindcijfer voor het vak Academische Vaardigheden telt voor 20% in je profielwerkstuk in 6V mee.

|                 |     |               |           |            |     |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | PWS | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Domeinen: niet van toepassing</b> |  |
|                                      |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets          | Onderwerpen | Stof | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|----------------------|-------------|------|----------|-----------------|--------|------------|--|
| 5V      | Eindcijfer AcVa      |             |      |          | nvt             | 20%    | nee        | Het op één decimaal afgeronde eindcijfer van AcVa is het startcijfer voor het PWS. |
| 5V      | Beoordelingsmoment 0 |             |      |          | Nvt             | *      | Nee        | Max 12 punten  |
| 1       | Boordelingsmoment 1  |             |      |          | nvt             | *      | nee        | Max. 18 punten   |
| 1       | Boordelingsmoment 2  |             |      |          | nvt             | *      | nee        | Max. 25 punten   |
| 2       | Boordelingsmoment 3  |             |      |          | nvt             | *      | nee        | Max. 40 punten   |
| 3       | Presentatie          |             |      |          | nvt             | *      | nee        | Max. 5 punten  |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen

- Inhoudelijke informatie is te vinden via Teams
- De titel van het onderzoek en het bijbehorend examenvak worden vermeld op de cijferlijst.
- \* Het eindcijfer van het profielwerkstuk wordt als volgt berekend:  $(4 \times \text{PWS} + 1 \times \text{AcVa}) / 5$ , waarbij geldt dat beide cijfers op één decimaal zijn afgerond. Vervolgens zal het gemiddelde van deze twee cijfers op een heel cijfer worden afgerond.
- Het eindcijfer van het PWS mag herkanst worden als herkansing van SE3.
- Indien het eindcijfer lager dan 3.5 is, moet de herkansing van SE3 worden ingezet, om te mogen deelnemen aan het CSE.

|                 |     |               |           |            |                   |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | levensbeschouwing | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Vakspecifieke vaardigheden (SE)            |
| B:              | Beelden van mens, wereld en God (SE)       |
| C:              | Ervaring en Godsdienst (SE)                |
| D:              | Verbeelding en esthetiek (SE)              |
| E:              | Moreel handelen en ethiek (SE)             |
| F:              | Sociale omgang en gemeenschapsvorming (SE) |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | 2   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof  | Domeinen   | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen                    |
|---------|---------------------|---|---|------------|-----------------|--------|------------|--------------------------------|
| 1       | Praktische opdracht | Filosofie van de tijd- rituelen en goden van het Hindoeïsme   | Lesstof H1 en H2 + eigen materiaal                            | A, B, C, D | nvt             | 1      | Ja         | Werkstuk levensloop            |
| 2       | Praktische opdracht | Filosofie van 'wie ben ik' gekoppeld aan mensbeelden vanuit diverse religies/levensbeschouwingen                      | Eigen materiaal   | A, B, C, D | nvt             | 1      | Ja         | Werkstuk inspirerend voorbeeld |
| 3       | Schriftelijk        | Filosofie van de harmonische samenleving, rechtvaardigheid en geweldloosheid vanuit verschillende levensbeschouwingen | Wegen van verlossing, Film Gandhi + eigen materiaal filosofen | A, B, E, F | 50              | 1      | Ja         | Openboektoets Gandhi           |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

Lesstof afkomstig uit methode Wegen naar verlossing (periode 1 en 2)

|                 |     |               |           |            |                   |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | levensbeschouwing | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b> |  |
|-----------------|--|
| A:              | Vakspecifieke vaardigheden (SE)            |
| B:              | Beelden van mens, wereld en God (SE)       |
| C:              | Ervaring en Godsdienst (SE)                |
| D:              | Verbeelding en esthetiek (SE)              |
| E:              | Moreel handelen en ethiek (SE)             |
| F:              | Sociale omgang en gemeenschapsvorming (SE) |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | 1   |
| Aantal praktische opdrachten | 2   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets         | Onderwerpen   | Stof  | Domeinen   | Toetsduur | Weging | Herkansing | Opmerkingen   |
|---------|---------------------|---|---|------------|-----------|--------|------------|---|
| 1       | Schriftelijk        | Filosofie van de waarneming en het verstand (kennisleer). De positie van het mensbeeld in de religie/ godsdiensten /levens beschouwingen. | Eigen materiaal, methodeboek H1 + H2                        | A, B, C, F | 50        | 2      | Ja         | Beschouwing m.b.t. het onderwerp.   |
| 2       | Praktische opdracht | Filosofie van de waarden, ethisch dilemma. Keuzes maken in je leven. Dynamische oordeelsvorming.  | Eigen materiaal, methodeboek H1 + H2                        | A, E, F    | nvt       | 2      | Ja         | Leerlingen maken alleen of in tweetallen een werkstuk over hun eigen gekozen dilemma. |
| 3       | Praktische opdracht | Filosofie van geluk en genot versus lijden en dood, gekoppeld aan o.a. het boeddhisme. Hoe ga je hiermee om in je dagelijkse leven?       | Methodeboek H3 + H4, eigen materiaal over diverse filosofen | A, D, E, F | nvt       | 1      | Ja         | Creatieve verwerking m.b.t. het onderwerp: werkstuk Geluk                             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

Lesstof afkomstig uit methode: Over normaal gesproken

|                 |     |               |           |            |     |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | LOB | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Domeinen: niet van toepassing</b> |  |
|                                      |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 4   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets | Onderwerpen                                  | Stof | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|-------------|--|------|----------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       |             | Startopdracht                                |      |          |                 |        |            |             |
| 2       |             | Opdracht oriënteren                          |      |          |                 |        |            |             |
| 3       |             | Bezoek Beroepenavond + bijbehorende opdracht |      |          |                 |        |            |             |
| 3       |             | Slotopdracht                                 |      |          |                 |        |            |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- LOB (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. De opdrachten (en een omschrijving) zijn te vinden in Teams.
- De opdrachten worden beoordeeld met een V of een O.
- Aan het einde van het jaar moeten alle opdrachten met een V beoordeeld zijn.
- Het PTA voor LOB dekt de eindtermen die betrekking hebben op “Oriëntatie op studie en beroep” van de afzonderlijke vakken.



|                 |     |               |           |            |     |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | LOB | <b>Leerjaar</b> | 5 | <b>Schooljaar</b> | 2024-2025 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Domeinen: niet van toepassing</b> |  |
|                                      |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 4   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets | Onderwerpen   | Stof | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|-------------|---|------|----------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       |             | Startopdracht   |      |          |                 |        |            |             |
| 1/2/3   |             | Bezoek Open Dag of meeloopdag + bijbehorende opdracht |      |          |                 |        |            |             |
| 2       |             | Bezoek Tafeltjesavond + bijbehorende opdracht         |      |          |                 |        |            |             |
| 3       |             | Slotopdracht  |      |          |                 |        |            |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- LOB (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. De opdrachten (en een omschrijving) zijn te vinden in Teams.
- De opdrachten worden beoordeeld met een V of een O.
- Aan het einde van het jaar moeten alle opdrachten met een V beoordeeld zijn.
- Het PTA voor LOB dekt de eindtermen die betrekking hebben op “Oriëntatie op studie en beroep” van de afzonderlijke vakken.

|                 |     |               |           |            |     |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | LOB | <b>Leerjaar</b> | 6 | <b>Schooljaar</b> | 2025-2026 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Domeinen: niet van toepassing</b> |  |
|                                      |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | nvt |
| Handelingsdeel               | 4   |
| Overige                      | nvt |

| Periode | Soort toets | Onderwerpen          | Stof | Domeinen | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen |
|---------|-------------|----------------------|------|----------|-----------------|--------|------------|-------------|
| 1       |             | Startopdracht        |      |          |                 |        |            |             |
| 1/2     |             | Keuzeopdracht        |      |          |                 |        |            |             |
| 3       |             | Slotopdracht         |      |          |                 |        |            |             |
| 3       |             | Invullen studiekeuze |      |          |                 |        |            |             |

**Bijzonderheden/handelingsdelen:**

- LOB (loopbaanoriëntatie en –begeleiding) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. De opdrachten (en een omschrijving) zijn te vinden in Teams.
- De opdrachten worden beoordeeld met een V of een O.
- Aan het einde van het jaar moeten alle opdrachten met een V beoordeeld zijn.
- Het PTA voor LOB dekt de eindtermen die betrekking hebben op “Oriëntatie op studie en beroep” van de afzonderlijke vakken.

|                 |     |               |           |            |     |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2023-2026 | <b>Vak</b> | CKV | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|-----|-----------------|---|-------------------|-----------|

| <b>Domeinen</b>   |  |
|-------------------|--|
| A: Verkennen (SE) |  |
| B: Verbreden (SE) |  |
| C: Verdiepen (SE) |  |
| D: Verbinden (SE) |  |

| <b>Toetsing</b>              |     |
|------------------------------|-----|
| Aantal toetsen               | nvt |
| Aantal praktische opdrachten | 1   |
| Handelingsdeel               | 6   |
| Overige                      | 2   |

| Periode | Soort toets                        | Onderwerpen                                  | Domeinen   | Tijdsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|---------|------------------------------------|--|------------|-----------------|--------|------------|--|
| 1       | Portfolio                          | Fase 1                                       | A, B, C, D | 830             | 1      | Nee        | Het portfolio bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- een kunstautobiografie</li> <li>- verslaglegging van een culturele activiteit</li> <li>- twee praktische opdrachten</li> <li>- tussenbalansverslag en gesprek</li> </ul> |
| 2       | Portfolio                          | Fase 2                                       | A, B, C, D | 860             | 1      | Nee        | Het portfolio bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verslaglegging van een culturele activiteit</li> <li>- twee praktische opdrachten</li> <li>- eindbalansverslaglegging</li> </ul>   |
| 3       | Praktische opdracht en presentatie | Meesterproef<br>Gemiddelde proces en product | C, D       | 500             | 1      | Nee        |  |

### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- CKV is een ontwikkelvak, dat wil zeggen dat je elke stap moet maken om verder te kunnen. Gedurende het jaar beoordelen we op een schaal van O, V, RV, G, ZG, U. Alle afzonderlijke onderdelen van ieder portfolio alsmede de eindpresentatie dienen naar behoren worden afgerond dat wil zeggen minimaal een V. Een 'onvoldoende' bij het ene onderdeel kan NIET worden opgehaald met een 'goed' bij het andere.
- Handelingsdelen. Beslaan domeinen A, B, C en D.
  - 80% aanwezigheid bij alle lessen (fase 1, fase 2 en meesterproef)
  - Bezoek van vier culturele activiteiten (twee in fase 1 en twee in fase 2)
  - Bijwonen eindpresentaties meesterproef
- Beoordelingen gedurende periodes zijn in letterbeoordeling. De eindletterbeoordeling wordt aan einde van het schooljaar omgezet in cijferbeoordeling. Dit cijfer weegt mee in het combinatiecijfer voor het eindexamen.

|    |    |
|----|----|
| V  | 6  |
| RV | 7  |
| G  | 8  |
| ZG | 9  |
| U  | 10 |

- In geval van doubleren in 4H of 4V kan bij eindcijfer RV of hoger een vrijstelling worden aangevraagd bij de leerlingcoördinator /afdelingsleider. Bij een O of V volgt de leerling het vak opnieuw

### Afronding CKV voor leerlingen die van gymnasium naar atheneum overstappen

Leerlingen die na 4G stoppen met Latijn / Grieks:

- De cultuurcijfers uit de drie proefwerken GLT worden omgezet naar een cijfer. Weging: 1
- Kunstautobiografie: de sectievoorzitter CKV geeft een mondelinge instructie en bespreekt de kunstautobiografie achteraf. Weging: 1
- Praktische opdracht: de leerling maakt een praktische opdracht met een onderzoeksvraag. Deze wordt alleen of in een groepje gemaakt en beoordeeld door de sectie CKV. De opdracht wordt afgerond met een reflectiegesprek. Weging: 1

Leerlingen die na 5G stoppen met Latijn / Grieks:

- Het eindcijfer van de dummie (zie PTA GLTC) wordt omgezet naar een eindcijfer voor CKV

|                 |     |               |           |            |                  |                 |   |                   |           |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|
| <b>Afdeling</b> | VWO | <b>Cohort</b> | 2022-2025 | <b>Vak</b> | maatschappijleer | <b>Leerjaar</b> | 4 | <b>Schooljaar</b> | 2023-2024 |
|-----------------|-----|---------------|-----------|------------|------------------|-----------------|---|-------------------|-----------|

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Domeinen</b>                  |  |
| A: Vaardigheden (SE)             |  |
| B: Rechtsstaat (SE)              |  |
| C: Parlementaire Democratie (SE) |  |
| D: Verzorgingsstaat (SE)         |  |
| E: Pluriforme samenleving (SE)   |  |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>Toetsing</b>              |     |
| Aantal toetsen               | 3   |
| Aantal praktische opdrachten | 5   |
| Handelingsdeel               | nvt |
| Overige                      | 7   |

| Periode   | Soort toets          | Onderwerpen                             | Stof     | Domeinen      | Toetsduur (min) | Weging | Herkansing | Opmerkingen  |
|-----------|----------------------|---|----------|---------------|-----------------|--------|------------|--|
| 1         | Schriftelijk         | Rechtsstaat en Parlementaire Democratie | H1 en H2 | A, B, C       | 50              | 2      | Ja*        |  |
| 1, 2 of 3 | Presentatie          | Actueel nieuwsfeit                      |          | A             | 20              | 1      | Nee        |  |
| 1         | Praktische opdracht  | Rechtsstaat                             | H1       | A, B          | nvt             | 1      | Nee        |  |
| 1         | Praktische opdracht  | Parlementaire Democratie                | H2       | A, C          | nvt             | 1      | Nee        |  |
| 1, 2 en 3 | Actualiteitentoetsen | Actuele nieuwsfeiten                    |          | A             | 20              | 1      | Nee        | Iedere periode 2 actualiteitentoetsen.<br>Weging 1 = gemiddelde van 6 actualiteitentoetsen       |
| 2         | Schriftelijk         | Pluriforme Samenleving                  | H3       | A, E          | 50              | 2      | Ja*        |  |
| 2         | Praktische opdracht  | Pluriforme Samenleving                  | H3       | A, E          | nvt             | 1      | Nee        |  |
| 3         | Schriftelijk         | Verzorgingsstaat                        | H4       | A, D          | 50              | 2      | Ja*        |  |
| 3         | Praktische opdracht  | Verzorgingsstaat                        | H4       | A, D          | nvt             | 1      | Nee        |  |
| 3         | Praktische opdracht  | Burgerschap                             |          | A, B, C, D, E | nvt             | 3      | Nee        | Het project burgerschap wordt gedurende 4 dagen / dagdelen gevolgd en afgesloten met een cijfer. |

#### Bijzonderheden/handelingsdelen:

- De stof komt uit 'Thema's Maatschappijleer, 5e druk' (lees- en werkboek).
- Van het aantal actualiteitentoetsen kan door omstandigheden worden afgeweken.
- \* Een van de theoretische toetsen mag aan het eind van het schooljaar herkanst worden.