

# Pitch periode 1 VERDER tweede klas

## Actievoerders

Dit jaar is de opbrengst van de actiedag op maandag 5 december voor het KWF en inloopcentrum De Eik. Hier kunnen mensen (en hun familieleden) met kanker deelnemen aan begeleiding en activiteiten. Als actievoerders gaan jullie die mee organiseren en regelen. Daar komt van alles bij kijken: langs de klassen gaan en op de actiedag zelf presenteren en enthousiasmeren; activiteiten, inzamelingen en inschrijvingen regelen en bijhouden; bedenken, afstemmen en uitwerken van posters en ander PR materiaal. Je zet je kwaliteiten in en ontwikkelt nieuwe vaardigheden. En natuurlijk kom je meer over KWF en de ziekte kanker. Samen gaan we de Actie Dag tot een groot succes proberen te maken!



### Bij De Eik is iedereen welkom die met kanker in aanraking is gekomen

Of je nu zelf ziek bent (geweest), om iemand geeft die kanker heeft, betrokken bent bij een zieke werknemer of collega, of als professional met de ziekte te maken hebt, De Eik is er voor jou. Het maakt niet uit hoe oud of jong je bent, iedereen is welkom in het inloophuis. Onze deur staat altijd voor je open.

## Debatteren kun je leren

Word jij de nieuwe Mark Rutte of ga jij altijd met je ouders de discussie aan en wil je leren om de discussie te winnen door het geven van goede argumenten, dan is dit het project voor jou. In samenwerking met de debatunie is er een tof programma opgesteld om alle skills van een goed debat onder de knie te krijgen. Natuurlijk sluit je dit project af door middel van een heus debat met een nog te bepalen doelgroep. Ben je na dit project super enthousiast en zou je verder willen met debatteren, dan kun je lid worden van de Huygens Debatclub. Het project is een combinatie van leerlingen uit de brugklas en tweede klas.



## Rap

Luister je graag naar rapmuziek? Lijkt het je leuk om zelf te rappen? En lijkt het je leuk om een raptekst te schrijven?

In de dit project ga je zelf een rap schrijven. Natuurlijk ga je daarvoor ook kijken naar teksten van bekende rappers, om zo te weten te komen hoe je een tekst moet gaan schrijven. Daarnaast maak je een eigen beat als begeleiding voor je rap. Uiteindelijk ga je je rap uitvoeren of je maakt er bijvoorbeeld een videoclip van. In dit project werken leerlingen van de brugklas en de tweede klas samen.



## Pitch periode 1 VERDER tweede klas

### Hoe maak ik een bordspel?

Vind jij bord en kaartspellen ook zo leuk? En heb je altijd al je eigen spel willen maken? Speel jij wel eens monopoly en denk je dat die regels wel wat spannender kunnen. Dan is dit VERDER project echt iets voor jou. We gaan kijken naar hoe verschillende spellen in elkaar zitten en waarom spellen bepaalde regels hebben. Dit zodat jij je eigen spel kan gaan ontwerpen. Dit kan een kaartspel zijn zoals Magic of een bordspel als Catan maar dan natuurlijk met jouw eigen ideeën. Ook ga je een echt speelbaar prototype maken zodat als het project af is iedereen met jou je spel kan gaan spelen. Hierbij kan je je eigen kaartjes, pionnetjes, spelborden en eventueel zelfs je eigen speciale dobbelstenen maken.

Ook ga je natuurlijk de spellen van elkaar uitproberen zodat we ons Verder project om zullen toveren tot onze eigen spellenbeurs!

Dus lijkt dit je wat? Schrijf je in voor 'Hoe maak in een bordspel?'



### Use your voice!

Zingen kan wanneer en waar je wilt. In de douche, als fietsend naar school, op de achterbank in de auto tijdens vakantie. In de bus tijdens een schoolreisje, op een podium... Dit project voor iedereen die het leuk vindt om te zingen!

We starten het project met een gezellige karaoke met een drankje/snackje erbij. Daarna doen we onderzoek naar onze favoriete artiesten/bands en naar de verschillende stijlen en talen waarin gezongen en geschreven kan worden en uiteindelijk gaan we zelf aan de slag met zingen, op een podium staan, hoe je een microfoon vasthoudt, meerstemmigheid, eventueel tekstschrijven enz. Je hoeft niet de sterren van de hemel te kunnen zingen het gaat over plezier, jezelf durven tonen en je eigenheid zoeken! Het eindproduct bepalen we samen!

Nog even dit:

Dit project is iets anders opgesteld. Op maandag zijn we gezamenlijk in het muzieklokaal en op donderdagen werk je zelfstandig aan de hand van een opdracht waar we mee bezig zijn. We hebben een kleinere groep en leerlingen van klas 1 én 2 kunnen zich inschrijven.



## Pitch periode 1 VERDER tweede klas

### Pak de Vibe Crazy Monday studio 040 en Parktheater

Altijd al eens aan de slag willen gaan met story telling en TV? Doe dan mee met het maatschappelijk project samen met Pak de Vibe. Parktheater en studio 040 bundelen speciaal op crazy Monday hun krachten. Iedere maandag ga je naar het Parktheater om samen met andere jongeren video-items te maken die worden uitgezonden op studio 040 tv. Items gaan over de mensen om ons heen. Wij gaan werken aan de skil; film maken en editen. Het mooie is dat je een keuze hebt, wil je je meer verdiepen over het editen, dan ga je daarmee aan de slag en wil je meer leren wat je nodig hebt om een goed item te maken, dan ga je daarmee aan de slag. Voor beide groepen kunnen er max 12 leerlingen deelnemen.

Let op! De lessen worden niet op school gegeven, maar worden gegeven in het Park Theater. Dit betekent dat de lessen bijna allemaal op de maandag zijn van 14 uur tot 16:30 uur. Je bent dan ook bijna altijd vrij op de donderdag!

Nadat je het project hebt gevolgd, kun je op verschillende momenten op school of buiten school je geleerde skills toepassen. Is dit het begin van een toffe carrière?

Kortom wil jij veel leren en wil je je ook na het project je skills inzetten, schrijf je dan in.



### HUYGENS LABSKILLS

Professor Simons en professor de Jong

Beste laboranten, wat leuk dat jullie dit project overwegen te kiezen! In deze pitch lees je wat je allemaal gaat ontdekken en uitvoeren tijdens het VERDER-project Huygens Labskills.

Vaak is het antwoord op de vraag: "wat wil je doen bij scheikunde?": dingen laten ontploffen! Nu is dat redelijk zeldzaam om zomaar te zien in een leslokaal, maar we kunnen er wel een introductie in geven.

Een aantal zaken waar jullie aan gaan werken zijn veilig werken in een laboratorium, weten wat alle apparaten doen, en ook hoe verschillende scheikundige stoffen met elkaar kunnen werken of juist elkaar kunnen tegenwerken.

Aan het begin van het project gaan jullie je eigen labpartner kiezen. Met deze klasgenoot ga je veel samenwerken in het Huygens Lab. Samenwerken tijdens experimenten is ook erg belangrijk!

Het grootste deel van dit project zal over scheikunde gaan, maar dat wilt zeggen dat biologie en natuurkunde daar helemaal niks mee te maken heeft. Door voor dit project te kiezen zal je beter te weten komen wat biologie, natuurkunde en scheikunde allemaal met elkaar te maken hebben! In Huygens Labskills krijgen jullie van alles te zien wat met natuurkunde, scheikunde en biologie te maken heeft, maar het grootste deel zal over scheikunde gaan.

#### Leerdoelen in dit project:

- Veiligheid in het lab
- Het maken en bijhouden van een labjournaal
- Samenwerken met een labpartner
- Werken met laboratorium glaswerk en apparatuur
- Precies meten



# Pitch periode 1 VERDER tweede klas

## Streetbasketbal

Ieder jaar kan één team in Nederland zich kronen tot kampioen van de Mission Olympic. Wil jij zelf zo goed mogelijk worden in streetbasketbal en een bijdrage leveren in het selecteren van het Huygens school team?! Samen met jouw groep ga jij een streetbasketbal toernooi organiseren waarvan het winnende team het Huygens Lyceum gaat vertegenwoordigen.



Wat komt er allemaal kijken bij het organiseren van een toernooi? Wat zijn de regels van streetbasketbal en wat is het verschil met gewoon basketbal? Hoe wordt een speelschema in elkaar gezet? Hoe kan ik zelf een les geven? Dit zijn allemaal onderwerpen die voorbij komen.



Wat jij gaat leren tijdens het project streetbasketbal kun je in de toekomst gebruiken bij het organiseren van evenementen op het Huygens, tijdens jouw studie of bij de sportclub.

Wil jij een basketbal team begeleiden naar een Nederlands kampioenschap? Schrijf je dan snel in voor het project streetbasketbal!

## First Lego League

De FIRST® LEGO® League is een wedstrijd die jongeren uitdaagt om de maatschappelijke rol van techniek en technologie te onderzoeken. Middels het programmeren van een LEGO-robot ga je verschillende uitdagingen aan. Het thema van dit jaar is: MASTERPIECE alles wat te maken heeft met kunst en cultuur is terug te vinden op de wedstrijdmat en in de uitdagingen. In het MASTERPIECE-seizoen ga jij je natuurlijke nieuwsgierigheid, verbeeldingskracht en kritisch denkvermogen gebruiken om de wereld van kunst en cultuur te onderzoeken. Hoe kunnen we kunst toegankelijk maken voor iedereen? Welke hobby's zijn er allemaal en hoe vind je een hobby die bij je past? De programma uitdaging van dit seizoen inspireert je om innovatieve oplossingen te creëren door middel van robotica.



De wedstrijd, en dus het project, wordt door een jury op de volgende onderdelen beoordeeld:

1. **Core Values** (zie: <https://firstlegoleague.nl>) Wat stralen jullie uit als team, hoe werken jullie samen, hoe ga je met elkaar om en met de andere teams.
2. Antwoord op jullie eigen **onderzoeksvraag** met prototype: Hoe hebben jullie het onderzoek aangepakt? Hoe presenteren jullie je onderzoek en hoe vernieuwend is jullie idee?
3. **Robot**: Een autonome robot ontwerpen, bouwen en programmeren om de missies rond het thema uit te voeren: Denk hierbij aan het veranderen van het decor in het theater, het plaatsen van een kunstwerk op een voetstuk en zet het licht en geluid aan bij een popconcert. Hoe hebben jullie het bouwen aangepakt, hoe is het ontwerp en hoe hebben jullie geprogrammeerd?

Samen met je multidisciplinaire team (tussen 6-8 leerlingen) maak je een taakverdeling en stel je doelen om aan alle drie de bovenstaande onderdelen te voldoen. Hoe jullie die doelen gaan bereiken, is aan jullie! Gedurende de lessen houdt een deel van het team zich bezig met het bedenken en uitvoeren van het helpen van elkaar en andere teams. Ondertussen zetten andere teamleden een theoretisch of praktisch onderzoek naar het thema op en voeren dit uit. Daarnaast houdt een deel van het team zich bezig met het ontwerpen, bouwen en programmeren van een autonome robot. We zijn daarom op zoek naar leerlingen die geïnteresseerd zijn in één van bovenstaande onderdelen.